***Международная научно-методическая конференция,
посвященная 100-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук, профессора А.А. Миролюбова «Отечественная методика обучения иностранным языкам: история развития и современность»***,
Московский государственный лингвистический университет,16-17 ноября 2023 года

***Доклад:*** «**Литературные тексты в обучении языку: преимущества и недостатки**».

***Аннотация:***

Споры против использования английской литературы в преподавании английского языка начались, когда был сделан акцент на изучении «коммуникативного» языка,
и преподаватели считали классические литературные произведения неприемлемыми
для обучения разговорной речи. Полагали, что в творениях Шекспира и Мильтона архаичный язык и поэтому они непригодны для обучения языку. Использование классических текстов в EAP и ESP также считалось невозможным, поскольку их целью является развитие академических и профессиональных способностей, а не умение проводить анализ литературных произведений. Однако, отвечая на обвинения, следует помнить, что литература способствует повышению не только общего культурного
и языкового уровня обучающихся, но и развивает разные навыки, в первую очередь, навык чтения. Это способствует достижению и целей EAP или ESP, поскольку развиваются творческие способности обучаемого, его культурная информированность, критическое мышление, а Рецептивная эстетика (RRA) позволяет студенту самостоятельно конструировать смысл.