

# Проблемы множественного (multiple) кейс-стади

Елизавета Валерьевна Полухина,

К. с. н, преподаватель факультета социологии НИУ ВШЭ, г. Москва,

[epolukhina@hse.ru](mailto:epolukhina@hse.ru)

# Исследовательские стратегии

- ▶ Исследовательская стратегия - некий **общий методико-методологический подход**, который наилучшим образом **позволяет ответить на исследовательский вопрос** (решить задачи исследования), а также **адекватен для интересующего объекта** исследования
- ▶ Выделяют следующие **стратегии**:
  - ▶ Case –study
  - ▶ Этнографический метод
  - ▶ Обоснованная теория (GT)
  - ▶ Биографический метод
  - ▶ И др.

# Случай и кейс...

- ▶ Центральным является понятие **случая** - отдельный фрагмент социальной реальности, ограниченный в пространстве и времени, а именно - объект наблюдения
- ▶ Однако «случаи» **каждой стратегии специфичны**:
  - ▶ в биографическом методе - это личный intersубъективный опыт отдельного индивида
  - ▶ в этнографическом - культурные сообщества (субкультуры, организации)
- ▶ **Особенность** случаев, предмет исследования **определяет границы стратегии и ее отличие от других**

# Когда случай - это case-study?

- Но эти «случаи» как единицы наблюдения отличается от **case study** - исследовательской стратегии
- Исследовательская стратегия case-study направлена на глубокий, полный и комплексный анализ социального феномена на примере **отдельного эмпирического объекта (случая)**

# Особенности стратегии

Мультиметодичность

Мультипарадигмальность

Гибкость исследовательского подхода

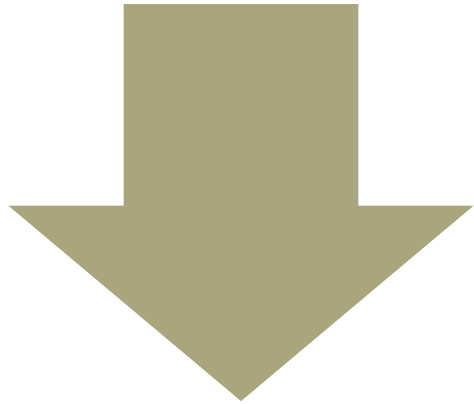
Холизм

Контекстуальность

# Прагматика стратегии

- ▶ Перекрестная проверка данных /интерпретаций через процедуру триангуляции
- ▶ Основная цель исследований в стратегии case-study – это выявление общих тенденции, типичных практик, а в рамках прикладных задач – постановка «социального диагноза»
- ▶ Предполагаем, что наибольший познавательный потенциал содержится в сравнительных case-study

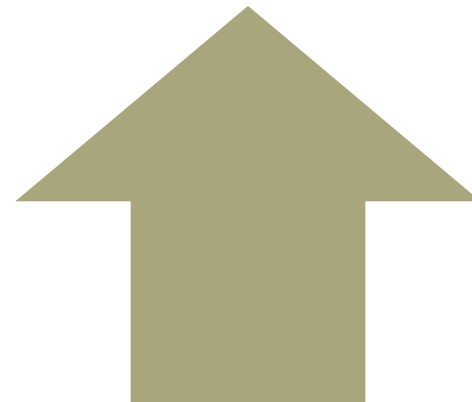
# Один кейс VS множество



Единичные кейс  
– стадии:  
тестирование  
теории



Множественные  
кейс- стадии:  
развитие теории

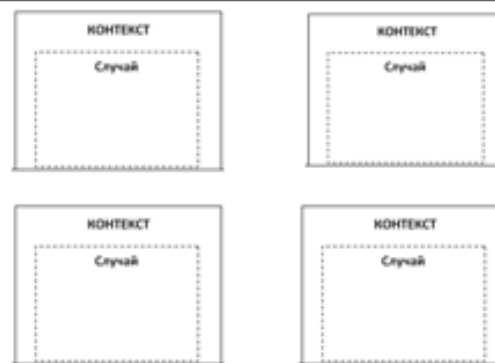


# Виды дизайна исследования в стратегии кейс-стади [Yin, 2014]

Тип-1. Единичный случай



Тип-3. Множественное кейс-стади

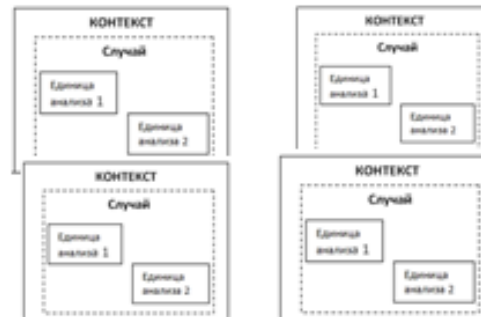


КОНТЕКСТ

Случай

Единица анализа-1

Единица анализа-2



Тип-2. Множественные единицы анализа

Тип-4. Множественное кейс-стади с различными единицами анализа



# План отчета по множественному кейс – стади [Robert E. Stake, 2006]

|                               | Случай А | Случай С | Случай Е | Тема 3 | Тема 5 | Фактор 1 | Будущее |
|-------------------------------|----------|----------|----------|--------|--------|----------|---------|
| Главные темы (разделы)        |          |          |          |        |        |          |         |
| Исследование                  |          |          |          |        |        |          |         |
| Темы                          |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 1                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 2                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 3                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 4                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 5                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Суждение 6                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Основные результаты           |          |          |          |        |        |          |         |
| Основные результаты           |          |          |          |        |        |          |         |
| Упущенные (lesser) результаты |          |          |          |        |        |          |         |
| Новые идеи                    |          |          |          |        |        |          |         |
| Методы                        |          |          |          |        |        |          |         |
| Обзор литературы              |          |          |          |        |        |          |         |
| Заключение                    |          |          |          |        |        |          |         |

**Благодарю за внимание!**

**Вопросы?!**